

Título da atividade/sessão

Entender a paz e a violência: da teoria ao quotidiano

Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

Nome: Teresa Almeida Cravo; Maria Clara Oliveira; Pedro Fidalgo

E-mail: pedrofidalgo@ces.uc.pt

Resumo

A paz é reconhecida por todas as pessoas como algo desejável, mas como atingi-la é alvo de divergências intrincadas. No seu entendimento mais ambicioso, paz é ausência de violência - e não apenas de guerra. Esta sessão adota esta abordagem dos Estudos para a Paz, procurando promover uma reflexão sobre as várias formas que a violência toma nas sociedades contemporâneas, das relações interpessoais às relações internacionais, explorando igualmente como esta pode ser resistida e transformada. A sessão discute as três dimensões da violência – direta, estrutural e cultural – através de exemplos práticos e úteis, adaptados a cada faixa etária, incentivando um entendimento crítico sobre formas de construir sociedades e relações mais pacíficas.

Objetivos

- Educação para a paz e não-violência.

| População-alvo | |
|-----------------------|--|
| | Pré-escolar (3-5 anos) |
| | Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano) |
| X | Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano) |
| X | Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano) |
| X | Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano) |
| | Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino) |
| | Estudantes adultos (reclusos) |
| X | Estudantes adultos sénior (universidades sénior) |
| | Outros: |

| Modo de dinamização (contexto) | |
|---------------------------------------|---|
| | Presencial |
| | Virtual |
| X | Presencial ou virtual conforme circunstâncias |

| Formato (geral) de atividade | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| X | Palestra |
| | Oficina |
| | Debate em mesa redonda ou tertúlia |

| | |
|--|------------------|
| | Debate em painel |
| | Outro: |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Duração média (minutos) | 90 minutos |
|--------------------------------|------------|

| Atividades/Tecnologias educativas | |
|--|--|
| X | Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual |
| | Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo |
| | Secção de "Perguntas e Respostas" |
| X | Diálogo reflexivo guiado em grupo |
| | Discussão livre em grupo |
| | Discussão em pequenos grupos |
| | Análise e discussão de estudos de caso |
| | Exercícios experienciais |
| | Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on") |
| | Cenários simulados e/ou jogos de papéis |
| | Trabalho/exercícios individuais |
| | Trabalho de grupo |
| | Atividades artísticas |
| | Utilização de plataformas e recursos virtuais |

| Outras informações | |
|----------------------------------|---|
| Sessão adaptável a pedido | Sim ___ Não ___ Talvez, sob consulta ___X___ |
| Recursos e condições necessárias | Recorre a métodos visuais de apresentação, nomeadamente o powerpoint. |
| Âmbito geográfico | Coimbra |
| Outras notas | Atividade desenvolvida no âmbito do projeto REPLAY - As abordagens à paz e a (re)produção da violência em Moçambique. |